



**Střední škola obchodu a služeb, s. r. o.
Velká Hradební 19, 400 01 Ústí nad Labem**

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok: 2018/2019
Metodik prevence: Mgr. Zdeňka Mottlová

OBSAH

1. Cíl minimálního preventivního programu	1
2. Dokumenty MPP	1
3. Charakteristika školy	2
4. Hlavní aktivity v rámci MPP	3 - 4

1. Cíl minimálního preventivního programu

Cílem Minimálního preventivního programu – působení metodika primární prevence, výchovného poradce a všech pedagogických pracovníků – je formování postojů studentů a vytváření pozitivního sociálního prostředí a vazeb, posilování komunikačních dovedností, schopností vytvářet přátelské vazby, asertivních dovedností, zlepšení sebeovládání, učení se nenásilnému zvládnutí konfliktů, zvládnutí úzkosti a stresu.

2. Dokumenty Minimálního preventivního programu

Chomynová, P. – Csémy, L. – Grolmusová, L. – Sadílek, P. (2014). *Evropská studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD)*. Praha: Úřad vlády České republiky

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 14514/2000-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 28275/200-22 k prevenci a řešení šikanování

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Trhlíková, J. (2015). *Prevence a intervence předčasných odchodů ze středních škol*. Praha: MŠMT

3. Charakteristika školy

Střední škola obchodu a služeb je zařízení, které připravuje budoucí kuchaře, číšníky a prodavače. Vyučujeme studenty ve tříletých učebních oborech a ve dvouletých učebních oborech, kde jsou i studenti, kteří dokončili povinnou školní docházku v nižší třídě než deváté.

Studijní výsledky našich žáků v teoretické výuce bývají spíše průměrné, větších úspěchů dosahují především v aktivitách souvisejících s daným oborem.

Ve většině případů mají naši studenti domácí zázemí velmi chudé na podněty ke smysluplnému trávení volného času, aktivizaci k dobrým studijním výsledkům, orientaci na budoucí profesní uplatnění.

Řadu let se snažíme přimět rodiče k intenzivnější spolupráci se školou. Rodiče někdy nejeví zájem o výsledky svých dětí, což potvrzovala nízká účast rodičů na třídních schůzkách, proto máme místo tradičních třídních schůzek schůzky individuální, kam jsou rodiče pozváni i s dětmi a sami si mohou zvolit termín a čas setkání.

K mimoškolním neformálním setkáním a aktivitám se naši studenti staví velmi obezřetně.

Od této skutečnosti se odvíjí i skutečnost, že naši studenti mají velmi často problematické chování. Jedním z největších problémů na naší škole je absence – záškoláctví. Většina našich studentů kouří a někteří mají zkušenosti s drogami. Někteří studenti se dostávají do rozporu se zákonem – krádeže, násilí atd. a jsou řešeni orgány činnými v trestním řízení.

Z výše popsané situace vyplývá nezbytnost aktivit ze strany školy, které povedou k podchycení studentů z problematických rodin, jejich vedení ke zdravému životnímu stylu, volnočasovým aktivitám, uvědomění si důležitosti přípravy na budoucí profesi.

Cestou je vytvoření pozitivního sociálního prostředí ve škole, vazeb mezi pedagogy a studenty, zvládnutí konfliktů a stresu tak, aby se škola pro žáky stala místem, kam docházejí rádi a kde se jim dostává pochopení, možnosti seberealizace, pochvaly a kde se jim nabízí nejen zajímavá výuka, ale i aktivity zájmové, sportovní atd. Studenti by měli ve škole nalézt možnost pomoci při řešení svých problémů a krizí, vzhledem k tomu, že ve většině případů toto nenaleznou v rodinách.

Cílovou skupinou Minimálního preventivního programu jsou všichni studenti naší školy, ale zejména pak velká skupina studentů ohrožených sociálně patologickými jevy, všichni pedagogičtí pracovníci a rodiče studentů.

4. Hlavní aktivity v rámci Minimálního preventivního programu

- Systematické vzdělávání metodika primární prevence, výchovného poradce a všech pedagogických pracovníků.
- Škola je vybavena učebnou s ICT technikou, čímž se zatraktivní a zkvalitní výuka pro naše žáky. V každé učebně je počítač s interaktivní tabulí, na chodbě jsou čtyři počítače s připojením k internetu pro žáky, kteří nedisponují chytrými telefony, a nemohou tak využít možnosti wi-fi připojení – po celém areálu školy.
- Systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky jednotlivých předmětů. Tento bod Minimálního preventivního programu naplňují zejména předměty občanská nauka, jejíž tematický plán je sestaven v souladu s tímto cílem, dále tělesná výchova, přírodovědné předměty a odborné předměty. Důraz je kladen na dosažení úzkých předmětových vztahů a spolupráce jednotlivých vyučujících.
- Uplatňování forem a metod působících na podporu rozvoje osobnosti a sociálního chování žáků.
- Škola i v letošním školním roce nabídne studentům absolvování barmanského kurzu, kurzu carvingu a studené kuchyně pro vybrané žáky (jediným kritériem pro zařazení do kurzu je dobré chování).
- Studenti prvního ročníku v oboru číšník budou v prvních týdnech navštěvovat odbornou stáž, kde se pod odborným dozorem budou seznamovat s prací číšníka. Vše pro zastání plnohodnotné práce na odborném výcviku.
- Studenti prvního ročníku oboru kuchař budou první dva měsíce odborného výcviku chodit do školní kuchyně, kde se budou pod odborným dohledem zdokonalovat v základech svého oboru.
- Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času.
- Odborní učitelé nabízejí studentům účast v odborných mimoškolních aktivitách, jako je míchání nápojů, vyřezávání ovoce a zeleniny.
- Jednotliví vyučující podchycují studenty s různými dovednostmi (výtvarné, hudební, taneční, sportovní) a podněcují je v těchto aktivitách, v letošním školním roce bychom chtěli dát možnost těmto studentům prezentovat své dovednosti před ostatními spolužáky.
- Minimálně dvakrát za školní rok děti navštíví akci kulturního rázu – divadelní či filmové představení, návštěva knihovny.
- V centrální chodbě je umístěn klavír, který je bohatě využíván během přestávek studenty, tak i pedagogy k prezentaci jejich dovedností (hry na klavír). Ostatní studenti se zde při hraní scházejí a mnohdy je i doprovázejí zpěvem.
- Studenti druhého ročníku absolvují v rámci předmětu Základy přírodních věd odbornou exkurzi.
- Podpora a návštěva Psího útulku v Ústí nad Labem patří mezi každoroční akce, při kterých se uskutečňuje sbírka, díky které se nakupují granule pro psy atd..

- Spolupráce s rodiči, osvětová činnost pro rodiče v oblasti prevence problémů. Těžiště této práce je zejména na třídních učitelích, kteří by měli podchytit rodiče zejména problémových studentů a apelovat na nutnost jednotného postupu školy a rodiny.
- Ze strany výchovného poradce bude nadále pokračovat poradenská činnost pro rodiče v problémových situacích při kontaktování na odborníky a specializovaná pracoviště.
- Rodiče budou zváni k účasti na všech akcích pořádaných školou.
- Sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů a uplatňování účinných metod umožňujících jejich včasné podchycení.
- Zlepšování metod spolupráce vyučujících, a dále pak vyučujících a mistrů odborného výcviku. Vytváření ovzduší důvěry a spolupráce v pedagogickém kolektivu, mezi třídními kolektivy a vyučujícími.
- Diferencované uplatňování preventivních aktivit a programů speciálně zaměřených na jednotlivé rizikové skupiny či osoby.
- Včasné podchycení studentů ohrožených sociálně patologickými jevy a vytvoření příznivého ovzduší a podmínek pro spolupráci s nimi. Zajištění individuální práce s těmito studenty.
- Poskytování poradenských služeb školního metodika prevence a výchovného poradce studentům a jejich rodičům a zajišťování poradenských služeb specializovaných pracovišť, poradenských a preventivních zařízení pro žáky a jejich rodiče.
- Spolupráce s institucemi a organizacemi poskytujícími odborné akce pro děti i pedagogy v oblasti prevence, zdravotní, zdravého životního stylu.
- Evidenci všech těchto institucí provádí metodik primární prevence, výchovný poradce, který je zodpovědný za sjednávání kontaktu a akcí s nimi podle aktuálních podmínek a situace. V letošním školním roce proběhnou minimálně dvě akce tohoto charakteru – v jednání.
- S Minimálním preventivním programem se seznámí všichni pedagogičtí pracovníci a budou aktivně zapojeni do jeho naplňování.
- Zhodnocení účinnosti Minimálního preventivního programu provede na konci školního roku metodik prevence a seznámí s hodnocením všechny pedagogické pracovníky.

Dne 26. 8. 2018



Mgr. Zdeňka Mottlová